

Ē

よく

あ

ŋ

のはかすっ

ような例

が当てきす。

は

まるか

わ

カコ

ŋ

ま

せ

W

が

玾

科

は苦

手

らす

カ

:り忘れてしまったと思ってい

Ŕ

もう一

度、

0

て

んなりできた、

又は理解できた、

このような経験は

あり

W

体

が覚えている、

とよく言い

ますが

それ

に近

1

よう

VOL.189 2018.12.1

勉

は何

のため?

発行:ラップ東京株式会社 http://www.raptokyo.co.jp/ (無断転載厳禁)

◎ラップ東京では、皆様のお役に立てるような様々な内容のコラムを発信しています。 バックナンバーは www.raptokyo.co.jp から

で子どものころから せ K 11 な ŋ ラ ま 2 つくるというス す ŧ 0 が \mathcal{O} 1 人気が高 8 歴代大河 年 NHK は 0 明 時 治 0 代を動かして ドラマ 恵ま そうです。 維 大河ドラマ リー 新 れた環境にいたわけ カ (T) が 6 中 日 1 古いも -でも戦 本人には好まれるの 5 では、 0 た多くの 周 国 年。 のを打ち壊 西西 時 代と幕 [郷ど そ 人が20 して平成 ん は なく、 末を舞台に が カ 代 新 放 最 ŧ 3 映 後 さ 般 \mathcal{O} 11 れ した れて 的 年 0 時 ま 代 代

味り

知も

々であったという

Ó

ŧ

理由

なのではないかと思います。

か

れる ます。 力 が 間 な そして現在。 人間と あ いでしょう 間 比 る は 較 0) 知 しても意味がないとわかっていながら、 能力を上 AI° 識 を か。 うコラムを読みました 知 1 知 恵に変えることが ま 識の この 回るのではない 注 目 量で \mathbb{A} キ いえば が人から職 _ワ] ドといえば 人間 か、 できる、 は到 業を といわれもう数年が経ち 底 奪うの \mathbf{M} およびませ にはできな (人工知能) では 何かと比較さ な んが、 11 かと 能 で 自 識 カコ

を が たくさんの 11 で きて 知 たくさん そうです。 恵に変えて仕事や生活に生 脳 は、 て、 過 あります。 知 記憶をしてもほんの少し 去に得た知識や出来事をすぐに忘れてしまうように 識を得ましたが 確 カ しか 小学校、 からずっと学び、 人間は す カゝ 0 して かり忘れてしまっていること 知らな いるそうです。 か取り いうちに 出 社会にでて すことが . 様 Þ できな か らも う لح 0

ご案内

低コストで高機能な 簡単更新プログラム



簡単更新くんは用途に合わせて、御社のご要望にあわせてシンプルに作成します。 だから、使わない機能は当初からありません。誰でも迷わず更新できます。

この件に関する問い合わせ ラップ東京株式会社 TEL:042-349-3535 (担当:田島)

※ラップニュース バックナンバーはホームページからご覧いただけます。

※ アンケートがありますので よろしかったら、ご意見をお 聞かせください。 http://www.raptokyo.co.jp/

良いお年をお迎えください。

べ象に を変更し がようやくわかるような気がします たりしています。 興 味が 紙 たりり 0 地図以上にフル活用し、 あ Ĺ 0 じます。 た私は今でも天気予報や天気図をみ 地図をみるのも好きだったので、 「勉強し なきゃだめ」 渋滞情報から考えてその と大人から言われ続け Ć, デジタル時 自 分なり ときの 門代にな に予 段

思 りませ + 恵は今まで を自分なりに てきました。 (点) れませ 国時代、 月 3 を知恵 日間 後半に専門学校の 幕末の先人たちも、 Ō ひと通 0 知 知 講 話 その技術がどんなもの (線) 識は誰が聞いても見ても、 、識や経験から自分が考え出したものだと思います。 義 しまし が ŋ 終 \hat{O} たが、 わりました。 変えてこれから 知識を伝えたつもり 講 師に 学生にどこまで理解 得た知識を知 招か れ なの お 社会人生活に役立ててほ 2 か、 およそ同じだと思 です 0 恵に変えて生きて 今後どのように 歳前後の学生を前に が 7 彼らにもぜ もらえた 役立 ます S カン た 話 は 0 知 わ

話は を初めて \mathcal{O} 教えることによって、 分でもさらに理解を深 今回 経験だったため、 変わり は てい 3 知りました。 ノます きた 日 間 が、 で 1冊 と思 学生に教えるために 事 0) 前 めることができました。 アキス 整備の ます。 の貴重 番よく学ぶ」といっています。 \vdash 大切さ、 な を修了)、 経験をまた新 . 準 そして予定 備 教える側 勉 あ 強 0 バドラッ ï 知 通 \mathcal{O} 7 恵に変えら 難 きた 教師 しさと 力 修 お T 側 かげ する Ŕ は 初